|  |  |
| --- | --- |
| Целевой проект(подпрограмма)«Воспитание» МКОУ «СОШ№10» | |
| **Цель** | Создание условий для самоопределения u социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и уважения к памяти защите, Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
| **Задачи** | Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социальнозначимых знаний);  Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;  Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. |
| **Основныепринципыреализации** | *Принцип гуманистической направленности.*  Каждый обучающийся имеет право на признание его как признание человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.  *Принцип ценностного единства и совместности.*  Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.  *Принципкультуросообразности.*  Воспитание основывается на культуре и традициях России, включаякультурныеособенностирегиона  *Принцип следования нравственному примеру.*  Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.  *Принцип безопасной жизнедеятельности.*  Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.  *Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.*  Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Принцип инклюзивностu.*  Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.  , |
| **Целевые** | Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков» (мобильных техно­парков) и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях  Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;  Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами  Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции  Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете  Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно­транспортного травматизма  Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий и походов  Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социальнозначимую деятельность;  Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. |
| **индикаторы** |
| **проекта** |
| **Ожидаемыерезультаты** | -вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную  деятельность; |
|  | -рост числа патриотически настроенных молодых граждан; |
|  | -приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому |
|  | Образу жизни; |
|  | -рост количества школьных общественных объединений, увеличение |
|  | Количества участников проектов; |
|  | -удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Классного коллектива;  -доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;  -рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;  -обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;   * Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; * развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социальновостребованные сферы деятельности и актуальные проекты; * модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности |

Значенияцелевыхпоказателейреализациипрограммыразвития

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиепоказателя** | **Базовоезначениена**  **01сентября2023года** | **Период,год** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** |  |  |
| **Подпрограмма(Целевойпроект)«Воспитание»** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| l | Долядетейввозрастеот7до18лет,охваченныхдополнительнымобразованием. | 98% | 98% | 99% | 100% |  |  |
| 2 | Доляродителей,вовлеченныхвуправлениеучеб-  но-воспитательнымпроцессомисоциальнозначимуюдеятельность. | 10% | 15% | 15% | 20% |  |  |
| 3 | Доляобучающихся,охваченныхдеятельностьюдетскихтехнопарков(мобильных технопарков) идругихпроектов,направленныхнаобеспечениедоступностидополнительныхобщеобразовательныхпрограмместественнонаучнойитехническойнаправленностей,соответствующих приоритетным направлениямтехнологическогоразвитияРоссийскойФедерации. | 0% | 0% | 5% | 10% |  |  |
| 4 | Доляобучающихся,охваченныхдеятельностьюпроекта«Орлята России» | 24% | 24% | 100% | 100% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Доляшкольников, принимающихактивноеучастиев работемузыкальныхи художественно-театральных объединениях. | 10% | 10% | 15% | 20% |  |  |
| 6 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельностьдетских и молодежных общественных объедине-нийна базе образовательнойорганизации. | 10% | 15% | 20% | 30% |  |  |
| **7** | Доляшкольников,посещающихшкольныеспортивныеклубы. | 5% | 7% | 10% | 12% |  |  |
| 8 | Доляшкольников,совершившихправонарушения  истоящихнаучете. (внутришкольном) | 0,3% | 0,2% | 0,1% | 0% |  |  |
| 9 | Доляподростков,принимающихучастиевмероприятияхпопрофилактикедорожно-  транспортноготравматизма. | 40% | 60% | 80% | 90% |  |  |
| 10 | Доля,обучающихся,вовлечённыхвдеятельностьШтабавоспитательнойработы | 1% | 5% | 10% | 15% |  |  |
| 11 | Доляродителей,вовлечённыхвработуСоветаотцов | 0 | 1% | 3% | 5% |  |  |
| 12 | Доля, обучающихся, вовлеченных в работу пооткрытиюкомнаты/уголка«Большаяперемена» | 0 | 0% | 3% | 5% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиепоказателя** | **Базовоезначениена**  **1сентября2023года** | **Период,год** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** |  |  |
| **Подпрограмма(Целевойпроект)«Воспитание»** | | | | | | | |
| 1 | Доляшкольников,принимающихучастиевнауч-но-практическихконференциях, исследователь-  ских работах. | 2% | 5% | 7% | 10% |  |  |
| 2 | Количествоорганизованныхмероприятий,втом  числеэкскурсии,походы. | 10% | 30% | 40% | 70% |  |  |
| 3 | Доля родителей, удовлетворенных качеством иполнотойобразованияивоспитаниясвоихдетей. | 70% | 74% | 76% | 80% |  |  |

**Планмероприятийреализациипроекта(подпрограммы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия в дорожнуюкартупрограммыразвития** | **Сроки** | **Ответст-венные** | **Показателире-зультативности**  **(контрольныеточки)** | **Реперныеточкипогодамреализациипрограммыразвития** | | | | |
| 2023/  2024 | 2024/  2025 | 2025/  2026 |  |  |
| **1** | Реализация рабочей программывоспитаниясучетомизмененийвзаконодательной базе | ежегодно | Зам.ди-ректорапоВР | Количество моду-лей вариативнойчастирабочейпро-  граммывоспитания | **8** | 8 | 8 |  |  |
| 2 | Развитиедеятельностипредстави-тельств детских и молодежныхобщественных движений | постоян-но | Педагог-организатор | Доля представи-тельств в детских имолодежныхобще- | 25 | 35 | 35 |  |  |
|  |  |  | Советник  по | ственныхобъеди-нениях |  |  |  |
|  |  |  | воспитани |  |  |  |  |
|  |  |  | ю |  |  |  |  |
| 3 | Расширениефункциональныхоп-циймедиацентра | постоян-но | Ответст-венный | Доляобучающихсяипедаго го в, являю-щихся активнымипользователямишкольныхмедиа. | 5 | 10 | 15 |  |  |
|  |  |  | педагогза |  |  |  |
|  |  |  | функцио- |  |  |  |
|  |  |  | нирова- |  |  |  |
|  |  |  | ниеме-  диацентра |  |  |  |
| 4 | Изучение и использование госу-дарственнойсимволики(флаг,герб,гимн) | постоян-но | Классные  руково-дители | Долякабинетов,  имеющих в нали-чииуголкисrocy- | 100 | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  |  | дарственной сим-воликой |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Расширениеи обеспечение кадра-вого потенциала в сфере воспита-ния | По меренеобхо-димости | Директор | Исполнение вполном объемедорожной карты поформированиюкадровоrосостававсфере  воспитания | 80 | 100 | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Созданиеобщейконцепцииopганизации внутришкольноrо пространств(разработкаположения) | Декабрь  2022г. | Зам. ди-ректорапоВР | Доля реализацииобщей концепцииорганизациивнутришкольногопространства | 50 | 50 | 80 |  |  |
| 7 | Организацияинформационно- | постоян- | Зам.ди- | Количествомеро |  |  |  |  |  |
|  | Методическогообеспечениямеро-  приятий по просвещению родителей (законных представителей) вобластиповышениякомпетенцийввопросах воспитания детей | но | ректорапоВР | приятийпопросвещению родителей(законных предста-вителей)вобласти  повышениякомпе- | 10 | 15 | 20 |
|  |  |  |  | тенцийввопросахвоспитаниядетей |  |  |  |
| 8 | Созданиеусловийдлянепрерыв-ноrо повышения квалификациипедагогических работников иуправленческих команд в сферевоспитания | постоян-но | Зам. ди-ректорапо ВР и УВР | Количествоучастии-ков в вебинарах,конкурсах, семина-рах,консультацияхповопросамвоспи-  танияисоциализа- | 30 | 60 | 100 |  |  |
|  |  |  |  | циидетейвцелях |  |  |  |
|  |  |  |  | повышенияуровняквалификации |  |  |  |